

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тубылгытауская основная общеобразовательная школа  
Новошешминского муниципального района РТ»

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от «31» августа 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы:  
  
/Хусаинова Н.Р./  
Приказ № 64  
от «31» августа 2022 г.



# Учебный план на 2022-2023 учебный год

2022 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану МБОУ «Тубылгытауская ООШ Новошешминского района РТ»**

Учебный план МБОУ «Тубылгытауская ООШ Новошешминского района РТ» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 N68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родного языка и родной литературы в соответствии с ФГОС»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО) (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 11.12.2020));
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 11.12.2020));
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее - ФГОС НОО) (утверждён приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее - ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Тубылгытауская ООШ Новошешминского района РТ»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Тубылгытауская ООШ Новошешминского района РТ».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности, обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ выполнение стандарта образования, на уровне достаточном для продолжения образования и самообразования;
2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

По согласованию с родителями язык обучения – татарский и в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» с 1 по 9 класс изучаются татарский язык, литературное чтение на татарском языке, татарская литература. В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается английский язык со 2 по 9 класс. В рамках учебного предмета «Второй иностранный язык» в 8 и 9 классах изучается немецкий язык.

В рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе изучаются модули «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».

Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели в 1 классе и 6-дневной учебной недели во 2-9 классах.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 3-9 классах – 34 учебных недель в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

## **НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В 1 классе учебные занятия начинаются в 8.30. Для учащихся 1 класса в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый). Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Обязательным является проведение двух физкультминуток по 2—4 минуты каждая, продолжительность перемен между уроками — 10 минут, большие перемены — 20 минут после второго урока.

Продолжительность уроков для обучающихся 3-4 классов составляет 45 минут.

Для обучающихся 1 класса в 3 четверти устанавливаются дополнительные каникулы.

Для 1 классов использован примерный учебный план начального общего образования для школ с обучением на родном языке (5 вариант) – Примерная ООП НОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/22 от 18.03.2022 г.

Для 3, 4 классов использован примерный учебный план начального общего образования для школ с родным (нерусским) языком обучения (4 вариант) - Примерная ООП НОО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015 г.

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, предъявляемым к содержанию начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика.

На уровне начального общего образования 3 класса, 2 класса-комплекта. Обучение во всех классах осуществляется по УМК «Школа России».

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в 4 классе в объёме 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» в 1-4 классах реализуется через изучение учебных предметов «Музыка» и «ИЗО». Изучение предметов «Музыка» и «ИЗО» направлено на развитие способности к эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Часы учебного плана, отведённые в части, формируемой участниками образовательных отношений распределяются следующим образом:

Предмет/ Класс	Родной (татарский) язык	Литературное чтение
1	1	
3		1

Распределение часов учебного плана, отведённых в части, формируемой участниками образовательных отношений связано с тем, что именно в начальной школе закладываются основы для развития речи, их орфографической грамотности.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

### Учебный план для 1 класса

#### **МБОУ «Тубылгытауская ООШ Новошешминского муниципального района РТ» на 2022-2023 учебный год**

##### **ФГОС - 2021**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего часов
		I	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	1	2
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого:		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
Родной (татарский) язык		1	1
Рекомендуемая недельная нагрузка		21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21

**Учебный план для 3-4 классов**  
**МБОУ «Тубылгытауская ООШ Новошешминского муниципального района РТ» на**  
**2022-2023 учебный год**

**ФГОС - 2009**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего часов
		III	IV	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	6
	Литературное чтение	2	3	5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	3	3	6
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	3	2	5
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика и информатика	4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого:		25	26	51
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Литературное чтение		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	52

## Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Программа	1	3	4	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	3
<b>Вариативная часть</b>					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Удивительный мир слов	1	1	1	3
	Весёлый английский	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры	1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Отряд ЮИД			1	1
Итого		5	5	6	16

## **ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели. Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность учебной недели 6 календарных дней.

В 5 классе обучение ведётся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения (2021).

В 6-9 классах обучение ведётся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения (2010).

Для 5 класса использован примерный учебный план основного общего образования для школ с обучением на родном языке (6 вариант) - Примерная ООП ООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/22 от 18.03.2022 г.

Для 6-9 классов использован примерный учебный план основного общего образования для школ с родным (нерусским) языком обучения (5 вариант) - Примерная ООП ООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/20 от 04.02.2020 г.

На уровне основного общего образования 5 классов, 5 классов-комплектов.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР реализована через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности республики, включённые в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык» представлена учебными предметами «Английский язык», «Немецкий язык». Учебный предмет «Английский язык» изучается в 5-9-х классах по 3 часа в неделю.

Второй иностранный язык (немецкий язык) изучается в объёме 68 ч. в 8 и 9 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Поскольку преподавание предмета «Физическая культура» в 5, 6, 7 и 9 классах в объёме 3 часов в неделю не предусмотрено, материал по безопасному поведению и здоровому образу жизни будет рассматриваться за счёт внеурочной деятельности.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность в 5-9 классах, направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения.

Часы учебного плана, отведённые в части, формируемой участниками образовательных отношений распределяются следующим образом:

<b>Предмет/ Класс</b>	<b>Биология</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>Родной (татарский) язык</b>	<b>Русский язык</b>
7	1			1
8		1	1	
9			1	

Внекурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся школа использует возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

**Учебный план для 5 класса МБОУ «Тубылгытауская ООШ  
Новошешминского района РТ» на 2022-2023 учебный год**

**ФГОС - 2021**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
		5	
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	3	3
	Родная (татарская) литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2
	География	1	1
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1

Технология	Технология	2	2
	Физическая культура	2	2
ОДНКНР	ОДНКНР	1	1
Итого		32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	
Рекомендуемая недельная нагрузка		29	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32

**Учебный план для 6-9 классов МБОУ «Тубылгытауская ООШ  
Новошешминского района РТ» на 2022-2023 учебный год**

**ФГОС - 2010**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		6	7	8	9	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	16
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	3	2	1	2	8
	Родная (татарская) литература	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный (немецкий) язык			1	1	2
Математика и информатика	Математика	5				5
	Алгебра		3	3	3	9
	Геометрия		2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика		2	2	3	7
	Химия			2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1			2
Технология	Технология	2	2	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8

Итого	33	33	34	35	135
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	0	2	2	1	
Физическая культура			1		1
Биология		1			1
Русский язык		1			1
Родной (татарский) язык			1	1	2
Итого	0	2	2	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка	33	35	36	36	140

### Внеурочная деятельность

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	Всего
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор	1	1	1	1	1	5
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Юный книголюб	1				1	2
	Занимательная математика		1				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивные игры	1	1				2
	Фольклорный ансамбль				1		1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	Отряд ЮИД	1	1		1		3
	Юнармия			1	1		2

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности								
	Итого	6	6	4	6	4	26	

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор школы:  
\_\_\_\_\_ /Хусаинова Н.Р./  
 Приказ № 64  
 от «31» августа 2022 г.

Принят на заседании  
 педагогического совета  
«31» августа 2022 г.

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ и «Положения о порядке текущего контроля успеваемости проведения годовых отметок МБОУ «Тубылгытауская ООШ Новошешминского района РТ», провести промежуточную аттестацию обучающихся 1-9 классов в 2022-2023 учебном году.

### **Формы проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам**

#### **Начальный уровень образования**

Предмет	1	3	4
Русский язык	КС/КС	КД/КД	КД/КД
Литературное чтение	ПОЧ/ПОЧ	ВГО/Т	ВГО/Т
Математика и информатика	КР/КР	КР/КР	КР/КР
Окружающий мир	Т/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Родной (татарский) язык	КС/КС	ВГО/КР	ВГО/КР
Литературное чтение на родном (татарском) языке	ПОЧ/ПОЧ	ВГО/Т	ВГО/Т
Иностранный (английский) язык	-	ВГО/КР	ВГО/КР
Музыка	3/3	ВГО/3	ВГО/3
Изобразительное искусство	ТР/ТР	ВГО/ЗП	ВГО/ЗП
Технология	ТР/ТР	ВГО/ЗП	ВГО/ЗП
Физическая культура	3/3	ВГО/3	ВГО/3
ОРКСЭ			ВГО/Т

#### **Основной уровень образования**

Предмет	5	6	7	8	9
Русский язык	ВГО/КД	ВГО/КД	ВГО/КР	ВГО/СИ	ВГО/СР
Литература	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Родной (татарский) язык	ВГО/КД	ВГО/КД	ВГО/КД	ВГО/КР	ВГО/И
Родная (татарская) литература	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т

Иностранный (английский) язык	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Второй иностранный (немецкий) язык				ВГО/КР	ВГО/КР
Математика	ВГО/КР	ВГО/КР			
Алгебра			ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Геометрия			ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Информатика			ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
История России. Всеобщая история.	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
Обществознание	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т	ВГО/Т
ОДНКНР	ВГО/З				
География	ВГО/ЗП	ВГО/ЗП	ВГО/ЗП	ВГО/ЗП	ВГО/ЗП
Физика			ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/Т
Химия				ВГО/КР	ВГО/Т
Биология	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР	ВГО/КР
Музыка	ВГО/З	ВГО/З	ВГО/З	ВГО/З	
ИЗО	ВГО/З	ВГО/З	ВГО/З		
Технология	ВГО/ЗП	ВГО/ЗП	ВГО/ЗП	ВГО/ЗП	
Основы безопасности жизнедеятель- ности				ВГО/Т	ВГО/Т
Физическая культура	ВГО/З	ВГО/З	ВГО/З	ВГО/З	ВГО/З

**Условные обозначения:**

КР - контрольная работа

КД - контрольный диктант

КС – контрольное списывание

ЗП - защита проекта

З - зачёт

Т - тестирование (содержит вопросы с кратким, развёрнутым ответом)

ТР – творческая работа

ПОЧ – проверка осознанного чтения

И – изложение

СИ – сжатое изложение

СР – сочинение-рассуждение

**Примечание:** для обучающихся по формам семейного образования, самообразования и обучении на дому промежуточная аттестация проводится в вышеуказанных формах.

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Директор школы:  
\_\_\_\_\_ /Хусаинова Н.Р./  
 Приказ № 64  
 от «31» августа 2022 г.

Принят на заседании  
 педагогического совета  
«31» августа 2022 г.

**Список учебников, используемых в образовательном процессе  
 МБОУ «Тубылгытауская ООШ» на 2022-2023 учебный год**

Предмет	Класс	Автор и название учебника	Год издания	Издательство
<b>Начальное общее образование</b>				
Родной (татарский) язык	1	Мияссарова И.Х., Гарифуллина Ф.Ш., Шамсутдинова Р.Р. Элифба.	2011	«Магариф-Вакыт»
	1	Мияссарова И.Х., Харисова Ч.М. Татарский язык.	2011	«Магариф-Вакыт»
	2	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф. Татарский язык (в 2 частях).	2012	«Магариф-Вакыт»
	3	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф. Татарский язык (в 2 частях).	2013	«Магариф-Вакыт»
	4	Мияссарова И.Х., Файзрахманова К.Ф. Татарский язык (в 2 частях).	2014	«Магариф-Вакыт»
Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Мухаметзянова А.Г., Хасанова Ф.Ф. Литературное чтение (Әдәби уку) (на татарском языке).	2011	«Магариф-Вакыт»
	2	Сафиуллина Г.М., Гарифуллина М.Я., Мухаметзянова А.Г., Хасанова Ф.Ф. Литературное чтение (Әдәби уку) (на татарском языке (в 3 частях).	2012	«Магариф-Вакыт»
	3	Сафиуллина Г.М., Хасанова Ф.Ф., Мухаметзянова А.Г. Литературное чтение (Әдәби уку) (на татарском языке (в 3 частях)	2013	«Магариф-Вакыт»
	4	Сафиуллина Г.М., Хасанова Ф.Ф., Мухаметзянова А.Г. Литературное чтение (Әдәби уку) (на татарском языке (в 3 частях)	2014	«Магариф-Вакыт»
Русский язык	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука (в 2 частях).	2020	«Просвещение»
	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык.	2020	«Просвещение»
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях).	2022	«Просвещение»
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях).	2022	«Просвещение»
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (в 2 частях).	2022	«Просвещение»

Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение.	2020	«Просвещение»
	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 частях).	2022	«Просвещение»
	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 частях).	2022	«Просвещение»
	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение (в 2 частях).	2022	«Просвещение»
Иностранный язык (английский)	2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык.	2015	«Express Publishing: Просвещение»
	3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык.	2016	«Express Publishing: Просвещение»
	4	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык.	2015	«Express Publishing: Просвещение»
Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2 частях).	2016	«Просвещение»
	2	Моро М.И., Бантува М.А., Бельтиюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях).	2017	«Просвещение»
	3	Моро М.И., Бантува М.А., Бельтиюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях).	2018	«Просвещение»
	4	Моро М.И., Бантува М.А., Бельтиюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях).	2019	«Просвещение»
Окружающий мир	1	Плещаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях).	2016	«Просвещение»
	2	Плещаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях).	2017	«Просвещение»
	3	Плещаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях).	2018	«Просвещение»
	4	Плещаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир (в 2 частях).	2019	«Просвещение»
Основы религиозных культур и светской этики	4	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А./Под ред. Сахарова А.Н. Основы религиозных культур народов России.	2011	«Русское слово»
	4	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	2012	«Русское слово»
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	2013	«Просвещение»
	2	Коротеева Е.И./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	2012	«Просвещение»
	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное	2011	«Просвещение»

		искусство.		
	4	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	2011	«Просвещение»
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	2013	«Просвещение»
	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	2012	«Просвещение»
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	2013	«Просвещение»
	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.	2014	«Просвещение»
Технология	1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология.	2013	«Просвещение»
	2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология.	2013	«Просвещение»
	3	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология.	2013	«Просвещение»
	4	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др. Технология.	2014	«Просвещение»
Физическая культура	1-4	Лях В.И. Физическая культура.	2012	«Просвещение»

#### Основное общее образование

Родной (татарский) язык	5	Харисова Ч.М., Максимов Н.В., Сайфутдинов Р.Р. Татарский язык.	2015	«Татарское книжное издательство»
	6	Юсупов Ф.Ю., Харисова Ч.М., Сайфутдинов Р.Р. Татарский язык.	2014	«Татарское книжное издательство»
	7	Максимов Н.В., Набиуллина Г.А. Татарский язык.	2014	«Татарское книжное издательство»
	8	Закиев М.З., Максимов Н.В. Татарский язык.	2015	«Татарское книжное издательство»
	9	Закиев М.З., Ибрагимов С.М. Татарский язык.	2015	«Татарское книжное издательство»
Родная (татарская ) литература	5	Ганиева Ф.А., Сабирова Л.Г. Эдәбият.	2014	«Татарское книжное издательство»
	6	Ганиева Ф.А., Гарифуллина М.Д. Эдәбият.	2014	«Татарское книжное издательство»
	7	Абдуллина Д.М., Хисматова Л.К., Завгарова Ф.Х. Эдәбият.	2014	«Татарское книжное издательство»
	8	Ганиева Ф.А., Рамазанова Ч.Р. Эдәбият.	2015	«Татарское книжное издательство»
	9	Закирзянов А.М., Фахрутдинова Г.М. Эдәбият.	2016	«Татарское книжное издательство»
Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Барабанов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	2022	«Просвещение»

		(в 2 частях).		
Литература	6	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях).	2016	«Просвещение»
	7	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях).	2017	«Просвещение»
	8	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А. Русский язык.	2018	«Просвещение»
	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е. Русский язык.	2021	«Просвещение»
Иностранный язык (английский)	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях).	2015	«Просвещение»
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2 частях).	2016	«Просвещение»
	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях).	2017	«Просвещение»
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература (в 2 частях).	2018	«Просвещение»
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература (в 2 частях).	2019	«Просвещение»
История России	6	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 частях).	2016	«Просвещение»
	7	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 частях).	2017	«Просвещение»
	8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 частях).	2018	«Просвещение»
	9	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 частях).	2019	«Просвещение»
Всеобщая история	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира.	2015	«Просвещение»
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под	2016	«Просвещение»

		ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков.		
	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени.	2017	«Просвещение»
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени.	2018	«Просвещение»
	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени.	2019	«Просвещение»
Обществознание	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Обществознание.	2015	«Просвещение»
	6	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание.	2016	«Просвещение»
	7	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание.	2017	«Просвещение»
	8	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание.	2018	«Просвещение»
	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание.	2019	«Просвещение»
География	5	Баринова И.И., Плешаков А.А. География.	2015	«Дрофа»
	6	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География.	2016	«Дрофа»
	7	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География.	2017	«Дрофа»
	8	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География.	2018	«Русское слово»
	9	Алексеев А.И. и др. География.	2019	«Просвещение»
Математика	5	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика.	2015	«ИОЦ Мнемозина»
	6	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика.	2016	«ИОЦ Мнемозина»
Алгебра	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра.	2017	«Просвещение»
	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра.	2018	«Просвещение»
	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра.	2019	«Просвещение»
	7-9	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.	2017	«Просвещение»
Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	2017	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	2022	ООО «БИНОМ. Лаборатория

				знаний»
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика.	2019	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Физика	7	Перышкин А.В. Физика.	2017	«Дрофа»
	8	Перышкин А.В. Физика.	2018	«Дрофа»
	9	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика.	2019	«Дрофа»
Биология	5	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология.	2015	«Дрофа»
	6	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология.	2016	«Дрофа»
	7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С./Под ред. Пасечника В.В. Биология.	2017	«Дрофа»
	8	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г./Под ред. Пасечника В.В. Биология.	2018	«Дрофа»
	9	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др./Под ред. Пасечника В.В. Биология.	2019	«Дрофа»
Химия	8	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия.	2018	«Просвещение»
	9	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия.	2019	«Просвещение»
Изобразитель- ное искусство	5	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	2007	«Просвещение»
	6	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	2008	«Просвещение»
	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство.	2011	«Просвещение»
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	2015	«Просвещение»
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	2013	«Просвещение»
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка.	2011	«Просвещение»
Технология	5	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.	2015	«ВЕНТАНА- ГРАФ»
	6	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.	2016	«ВЕНТАНА- ГРАФ»
	7	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома.	2018	«ВЕНТАНА- ГРАФ»
	8	В. Д. Симоненко, Электов А.А., Гончаров Б.А. Технология.	2010	«ВЕНТАНА- ГРАФ»

Физическая культура	5-7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др./Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура.	2013	«Просвещение»
	8-9	Лях В.И. Физическая культура.	2013	«Просвещение»

Пронумеровано,  
штамповано и скреплено  
печатью 12 (листов)

Директор школы:  
Хусаинова Н.Р.